

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю  
Директор ГАПОУ НСО «НАСК»  
Аверьякин С.Г.  
*31 марта* 2021г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования деятельности  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Новосибирской области  
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
Протокол № *5 от 31.03.2021*

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности
2. Система управления колледжем
3. Показатели деятельности образовательного учреждения
  - 3.1. Исполнение государственного задания
  - 3.2. Прием абитуриентов в колледж
  - 3.3. Мониторинг выпускников
4. Содержание подготовки выпускников
  - 4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин
5. Качество подготовки выпускников
  - 5.1. Мониторинг качества знаний
  - 5.2. Итоговая аттестация обучающихся
6. Условия реализации образовательных программ
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение. Информатизация образовательного процесса
7. Методическая работа
8. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
9. Заключение

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее ГАПОУ НСО «НАСК») на 01.04.2021 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции с изменениями от 20.01.2018г.), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «НАСК».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГАПОУ НСО «НАСК» «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по состоянию на 1 апреля 2021 года» от 10 марта 2021 года.

### **Состав комиссии:**

Аверьяскин С.Г. - директор колледжа

Денисенко Л.Г. - заместитель директора по учебной работе

Гайдукова Т.Т. - заместитель директора по общим вопросам

Ворон-Ковалевская И.А. - главный бухгалтер

Учинина Г.В. – специалист по кадрам

Прудникова А.С. – библиотекарь

Ферулева Д.И. – методист

Мороз В.К., Кочетков К.А. - техник

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «НАСК».

Отчет размещен на сайте по адресу: [наск.рф](http://наск.рф)

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 №371-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»).

Приказом министерства образования Новосибирской области от 17.12.2018 № 3274 принято сокращенное наименование ГАПОУ НСО «НАСК».

В настоящее время образовательная деятельность колледжа выстраивается в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, уставом ГАПОУ НСО «НАСК»,

утвержденного приказом Министерства образования Новосибирской области от 17.12.2019 №3274 и программой развития колледжа на 2019-2021 годы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 54ЛО1 № 0004941 от 02 апреля 2020 года) и реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессиональной подготовки.

Деятельность колледжа направлена на создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом, включая мероприятия по реализации Гранта в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ НСО «НАСК» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Правительства Новосибирской области, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами учреждения.

ГАПОУ НСО «НАСК» является государственным автономным учреждением.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области осуществляют: Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 54ЛО1 № 0004941 от 02 апреля 2020 года) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 22 декабря 2016 года № 2059).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением и другие реквизиты.

**Выводы:**

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Студенческий Совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с работодателем - министерством образования Новосибирской области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учебно - воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический Совет. Членами педагогического совета являются все инженерно-педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор.

Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, утвержденному директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического Совета собирается не реже 1 раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа и оценки качества подготовки обучающихся;
- контроля образовательного процесса, содержания качества образовательных услуг, планирующей и отчетной документации;

- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками педагогических технологий, методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- вопросы зачисления, отчисления и перевода обучающихся.
- допуска обучающихся к ГИА;
- утверждения локальных документов.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом Совете, утвержденном директором колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий является Методический Совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в колледже.

Деятельность методического Совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- организацию и проведение инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций,
- утверждению положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах и пр. документов.

Методический Совет работает по плану, утвержденному директором колледжа. Руководит работой методического Совета, заместитель директора по учебной работе (далее УР).

В колледже создан Совет студенческого самоуправления. Цель создания – реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Структура колледжа представлена учебными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными подразделениями.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам, специалист по охране труда, начальник хозяйственного отдела. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах

деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в сроки, установленные действующем законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

#### **Выводы:**

- управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Значение (ед.изм.)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	169 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	169 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	624 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	586 чел.

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	38 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 шт.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	156/83 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16чел. 2,14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	297/39,81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 чел./61,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./86,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./55,1%
1.12.1	Высшая	14 чел./24,1%
1.12.2	Первая	18 чел./31,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 чел./100 %



1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел./19 %
1.15	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 796,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 341,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	356,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,4%
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	247 чел./100%
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./0,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
-------	--------------------------------	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1

### 3.1. Исполнение государственного задания

В 2020 г. учреждение осуществляло реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов

среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«07.00.00 АРХИТЕКТУРА», 07.02.01 Архитектура.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«07.00.00 АРХИТЕКТУРА», 07.02.01 Архитектура.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

35.02.03 Технология деревообработки.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.



Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ»

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.01.06 Мастер сухого строительства.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Отклонений в объеме утвержденных и выполненных государственных услуг нет.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена (100%). (51 626 500, рублей)

### **Информация о жалобах и проверках**

3 отчетный период, жалоб, претензий, отрицательных отзывов, обращений на директора и сотрудников учреждения не поступало.

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятиях за 2020 год:

Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
20.03.2020-20.03.2020	Министерство образования Новосибирской области	Проверка обязательных требований и требований, установленных	Акт проверки № б/н от 01.04.2020	Замечаний и нарушений нет

	(Управление лицензировани я, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования) (внеплановая выездная проверка)	муниципальными правовыми актами	Замечаний и нарушений не выявлено	выявлено
21.10.2020- 21.10.2020	Военный комиссариат Кировского и Ленинского районов г. Новосибирска (плановая проверка)	Правильность ведения военного учета и бронирования	Акт проверки б/н от 21.10.2020  Замечаний и нарушений не выявлено	Замечаний и нарушени й не выявлено

#### **Выводы:**

- государственное задание выполнено, отклонений в показателях качества - нет.

### **3.2. Прием абитуриентов в колледж**

Прием абитуриентов в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» осуществлялся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г),
- лицензией,
- свидетельством об аккредитации,
- Уставом колледжа,
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2020/2021у.г. (с учетом особенностей приема в период пандемии)
- программы «Абитуриент».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, с учетом потребностей региональной экономики. Колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в

контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования НСО.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. С целью качественного проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем общим вопросам ежегодно разрабатывается Программа «Абитуриент». Педагоги колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест, организованными центрами занятости населения, посетили СОШ г. Новосибирска, в рамках регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» провели Дни открытых дверей.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, регистрация данных абитуриентов заносится в электронную базу данных, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной

аккредитации, учебными планами. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, в том числе в дистанционном формате. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Контрольные цифры приема на 2020/2021 учебный год

Наименование специальности профессии	Объемы контрольных цифр приема	Уровень образования	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	25	25
Водоснабжение и водоотведение	25		25
Управление, эксплуатация и обслуживание много квартирного дома	25		25
Мастер ЖКХ	25	25	
Мастер столярного и мебельного производства	25	25	
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	
Итого	200	125	75

Количество поданных заявлений в 2020 году

Наименование специальности профессии	2020/2021	
	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата
Водоснабжение и водоотведение	70	3,9
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	91	4,5
Мастер ЖКХ	41	3,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	161	4,8
Мастер столярного и мебельного производства	38	3,6
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	59	4,45
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	40	3,7
Итого	500	4,07

Результаты приема

Наименование специальности профессии	2020/2021	
	Принято на обучение	Средний балл аттестата
Водоснабжение и водоотведение	25	3,61
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	4,12
Мастер ЖКХ	25	3,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	4,42
Мастер столярного и мебельного производства	25	3,6
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	4,01
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	3,7
Итого	200/100%	3,86

Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ и осуществлялась по годовому плану и проводилась форме: профпросвещения, профактивизации и профконсультаций данной категории обучающихся и их родителей. При проведении данной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Цель
1	Встречи со специалистами колледжа и предприятий партнеров	Познакомить со специалистами профессионалами в тех видах деятельности, по которым обучают в колледже. Повысить заинтересованность в профессиональном самоопределении, развить и профессиональное мышление
2	Экскурсии на предприятия-партнеры	Знакомство предприятием и специалистами наставниками. Первые профессиональные пробы в условиях производства. Ознакомление родителей с предполагаемыми рабочими местами. Развитие интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии.
3	Семинары с приглашенными специалистами «Центра развития профессиональной карьеры»	Активизация психической деятельности и актуализация способностей, обучающихся и инициализация будущей профессиональной деятельности. Практическая помощь в оформлении сопутствующих документов при трудоустройстве.
4	Занятия со специалистами психолого-педагогического центра «Прометей»	Снятие тревожности, осуществления трудоустройства на предприятие.
5	Дни открытых дверей на предприятиях и в ВУЗах	Побуждение обучающихся продолжать свое обучение по полученной в колледже специальности, профессии. Развитие у обучающихся интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии. Получение более полной информации о предполагаемых рабочих местах.
6	Распространение среди обучающихся и их родителей информационных материалов	Активизация личного участия лиц с инвалидностью и ОВЗ в формировании своего будущего. Сбор, накопление и выбор для участия информации о мероприятиях (конкурсах, ярмарках, мастер-классах, семинарах, собраниях и т.д.)

#### Выводы:

- в колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

### 3.3. Мониторинг выпускников

Одно из основных направлений работы с выпускниками – трудоустройство. Для работы в данном направлении создана комиссия по трудоустройству. Ее основные функции – мониторинг вакансий по профессиям и специальностям колледжа, заключение целевых договоров и стратегических договоров с социальными партнерами.

В рамках реализации договоров с предприятиями, решаются вопросы организации производственной практики и трудоустройства выпускников.

В течение учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров и причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – смена места жительства, невысокая заработная плата.

По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа после 1 года с момента выпуска.

Выпуск 2020 года по профессиям и специальностям характеризуется следующими показателями:

- Получили диплом с отличием 16 %.
- Трудоустроены - 88 %.

#### **Выводы:**

- подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечает запросам работодателей.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка выпускников по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик, рабочей программы воспитания.

**Учебные планы** отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания, содержат перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями по разработке рабочих программ.

**Рабочие программы учебных и производственных практик** разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

**Программы государственной итоговой аттестации** разрабатываются и утверждаются ежегодно. Отражают квалификационные характеристики

выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые рекомендации, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, учебные пособия, методические рекомендации к курсовому проектированию, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в виде распределения обучающихся по учебным группам, и имеет следующие характеристики;

- учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором колледжа;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и учебной литературой, программным обеспечением;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю (ФГОС СПО 3+). По актуализированным ФГОС СПО самостоятельная работа студентов входит в учебную нагрузку 36 часов в неделю.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов теоретического и практического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

**Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся ведется по следующим направлениям:**

- входной контроль (анализ имеющихся знаний обучающихся) проводится в начале учебного года с целью дальнейшей корректировки учебного процесса и рабочих программ;



- текущий контроль за формированием новых знаний и умений в процессе обучения осуществляется преподавателями;

- тематический контроль за формированием новых знаний и умений по темам и разделам учебных дисциплин осуществляется преподавателями;

- итоговый контроль за качеством итоговых достижений, организован в соответствии с нормативными документами и локальными актами колледжа.

Результаты всех видов контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа, методическом и педагогическом совете колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику направление и изучаемых дисциплин, преподавателями колледжа определены виды заданий для самостоятельной работы: решение ситуационных и квазипрофессиональных задач, расчетно-графические работы, тестирование, написание рефератов, разработка и защита проектов. Контроль результатов самостоятельных работ студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий, в т.ч. лекции, лабораторно-практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельные работы, учебные и производственные практики. Виды учебной деятельности указываются в графике учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседании предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

#### **Выводы:**

- в колледже созданы условия для реализации требований ФГОС СПО;
- учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными и законодательными актами;

- в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Мониторинг качества знаний**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется следующими оценочными процедурами: тестирование, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа и др.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Оценочные и экзаменационные материалы утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Оценочные материалы для:

- текущего контроля служат для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивают условия для своевременной корректировки форм и методов работы преподавателя;

- промежуточной аттестации определяют уровень подготовки обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям. Основные формы промежуточной аттестации - экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99 г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа улучшается (показатель – 36%). Показатель абсолютной успеваемости составляет – 95 %.

Одним из важных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента.

На 1 января 2021 года контингент составил 793 человека – из них 611 человек очного отделения обучаются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, 145 человек очного отделения и 38 человек заочного отделения, за счет иной, приносящей доход деятельности.

В течение года было отчислено 59 обучающихся (за не освоение образовательной программы, по собственному желанию, в связи с переводом в другое учебное заведение, по другим причинам).

## 5.2. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программ ГИА, согласованной с предметно - цикловой комиссией, заместителем директора по учебной работе, работодателем и утвержденной директором колледжа.

Форма ГИА - выпускная квалификационная (дипломная) работа.

Для проведения ГИА в 2020 году было сформировано шесть Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в состав которых вошли преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что объем и их содержание соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

На каждую выпускную квалификационную работу имеется рецензия.

Отзывы рецензентов отражают высокое качество дипломных работ.

Государственной экзаменационной комиссией отмечена способность выпускников применять знаний и умения в реальной жизненной ситуации, способность принимать самостоятельные решения, умение аргументировать свою точку зрения и оценивать себя.

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

### **Выводы:**

- качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

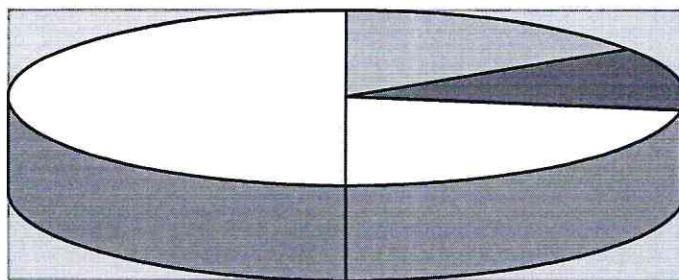
### 6.1. Кадровое обеспечение

Количество штатных единиц составляет на 01.01.2020 – 109,5 чел.

Численность фактически работающих – 94 чел.: основных работников 87 чел., внешних совместителей – 7 чел., внутренних совместителей - 16 чел. Вакансий нет.

Педагогических работников – 58 чел. Высшее образование имеют 86,2%. 55,1 % педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую 24,1%, первую 31,5%, 100% -соответствуют занимаемой должности, 44,9% - не имеют категории. В 2020 г аттестовано на 1 квалификационную категорию 2 чел. и высшую квалификационную категорию. – 2 чел.

В 2020 году повысили квалификацию на курсах повышения 52 педагога (100%).



<input type="checkbox"/> 1 категория
<input type="checkbox"/> высшая категория
<input type="checkbox"/> без категории
<input type="checkbox"/> соответствие занимаемой должности

## Выводы:

- реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

## 6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением колледжа. Обеспечивает информационно-библиотечными ресурсами образовательный процесс.

С помощью фонда библиотеки осуществляется библиотечное и справочно-информационное обслуживание преподавателей, студентов и других сотрудников образовательного учреждения. Фонд библиотеки ориентирован на удовлетворение потребностей пользователей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе.

Основной фонд библиотеки включает: краеведческий фонд, фонд учебной литературы, фонд отраслевой и художественной литературы.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными изданиями.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГАПОУ «НАСК», правилами пользования библиотекой.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» заключил соглашение с Новосибирской государственной областной научной библиотекой для доступа к удаленным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, Global F5, Znanium, Планируется заключить договор на использование ресурсов к ЭБС «Университетская библиотека».

Библиотека колледжа имеет доступ к электронной библиотеке «Академия», так как в рамках реализации Гранта, приобретены программные учебные модули и электронные учебно-методические комплексы по пяти компетенциям «Сантехника и отопление», «Столярное дело», «Производство мебели», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы».

В период с октября по ноябрь 2020 года была проведена проверка фонда учебной литературы и справочно-библиографических изданий. За 2020 год списание литературы не проводилось.

### Перечень литературы в библиотечном фонде

	Имеется всего (экз.)
<b>Справочные издания:</b>	334
Энциклопедические справочники	80
Словари учебные по языкам	72
Справочники по специальностям	170
Библиографические издания	12

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	16195
Учебно-методическая	13495
художественная	2700
печатные документы	15995
электронные издания	183
электронный комплект кодотранспорантов	17
нормативных документов	24

Среднегодовое количество посещений библиотеки - 2560, среднегодовая книговыдача – 2904.

Наименование показателей	Факт
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	356
из них студенты организации	305
Число посещений, единиц	2560
из них студенты организации	2457
из них преподаватели организации	103
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	
выдано справок, единиц	50
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	-
Наличие электронного каталога (да -1; нет - 0)	1

В библиотеке автономно существуют читальный зал на 18 посадочных мест, абонемент. В читальном зале библиотеки оснащено четыре рабочих места для студентов с доступом к сети Интернет. В локальной сети доступны по некоторым изучаемым курсам электронные УМК, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки в данное время в разработке.

**Выводы:**

- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Требуется обновление учебной литературы общеобразовательного цикла.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение. Информатизация образовательного процесса**

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 166 шт. В учебном процессе используется 116 единиц.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 6 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 20шт.;
- интерактивные доски - 10 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», «1С: Зарплата и кадры», «1с Общепит», «Экспресс-расписание колледж», PRO-100, Office 2003, 2007, Архикад, Нибелунг, Компас 3D, Kaspersky Endpoint Security;
- операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows Server 2019, 2012 r2.

Для работы обучающихся в компьютерных классах, как в урочное, так и во внеурочное время, имеется локальная сеть.

Колледж имеет официальный сайт. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются направления учебно-воспитательной работы, спортивные, культурные мероприятия и др.

**Вывод:**

- количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО, являются достаточными для качественной подготовки обучающихся.

## **7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая тема образовательного учреждения: **«Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа».**

**Основные направления методической работы:**

- создание комплексного методического обеспечения каждой основной профессиональной образовательной программы по специальности, профессии;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа и повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- индивидуальная методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- научная работа педагогов, активизация научной, проектной деятельности студентов;
- сопровождение методической работы педагогов, мастеров колледжа.

В 2020 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа». Объект методической работы - учебная, научно-исследовательская, проектная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методическая работа строится на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Учебно-методический отдел принимал участие в работе Педагогического совета, методического совета, научно-практических конференциях, семинарах, других коллективных формах деятельности.

Предметно-цикловые комиссии работали по плану, разработанному в соответствии с планом работы колледжа на основании положения о предметно-цикловой комиссии. Преподаватели работали по утвержденным индивидуальным планам.

Основные нормативные документы, на основании которых выстраивается методическая работа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Программа развития колледжа на 2019-2021 годы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и основные профессиональные образовательные программы;
- Устав ГАПОУ НСО «НАСК».

Формы методической работы в 2020 году:

- Педагогический совет;
- Методический совет (МС);
- Предметно-цикловые комиссии;
- Взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- Работа по индивидуальным планам;
- Инструктивно-методические вопросы на рабочих совещаниях;
- Конкурс курсовых проектов.

В течение отчетного периода стабильно работали педагогический, методический советы, еженедельно проводились рабочие совещания, на которых рассматривались учебно-методические вопросы.

На заседаниях учебно-методического совета были рассмотрены вопросы:

- разработка рабочих программ и контрольно-оценочных средств с учетом

актуализированных ФГОС СПО;

- планирования и организации работы педагогического коллектива,
- подготовки и проведения олимпиад, научно-практических конференций,
- обучения и повышения квалификации,
- участия в исследовательской и научно-методической работы колледжа.

## **7.1. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации преподавателей.

За отчетный период все преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, стажировку и другие формы повышения своей квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

- педагогика и методика преподавания в образовательном учреждении
- демонстрационный экзамен, нормативное обеспечение,
- разработка планирующей документации и рабочих программ в рамках реализации ФГОС СПО,
- разработка оценочных средств в рамках реализации ФГОС СПО,
- работа в среде дистанционного обучения Moodle,
- чемпионаты Ворлдскиллс.

Курсы переподготовки по квалификации «Педагог профессионального обучения» прошли 8 человек; по квалификации «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» прошёл 1 человек; по квалификации «Учитель физической культуры» прошёл 1 человек.

Курсы повышения квалификации по программе «Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения в системе MOODLE» прошли 49 человек.

Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты дистанционного обучения» прошли 40 человек.

Курсы повышения квалификации по теме "Использование информационно-технологической программы "Академия-Медиа" для организации электронного обучения" прошли 24 человека.

14 педагогических работников получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Четыре педагога прошли аттестацию, 2 чел. получили высшую квалификационную категорию, 2 чел. – первую квалификационную категорию.

## **7.2. Изучение, обобщение педагогического опыта**

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, открытые уроки, семинары, учебно-методические разработки и другие методические материалы. Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и



выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на методическом, педагогическом советах, в печатных изданиях, в сборниках конференций.

В рамках обобщения педагогического опыта в колледже проведено 20 открытых урока в соответствии с индивидуальной методической темой преподавателей. На открытых уроках опытные педагоги и мастера производственного обучения продемонстрировали навыки применения различных педагогических технологий, оценки и самооценки.

По итогам работы коллектива разработаны следующие учебно-методические указания и рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению графических работ по темам: «Шрифты чертёжные», «Геометрические построения», по дисциплине «Инженерная графика» (ОП. 01), для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Методические указания по выполнению практической работы Тема: Проецирование точки на три плоскости проекций, по дисциплине «Инженерная графика» (ОП. 01), для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Методические указания по выполнению практической работы по МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании, для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура.

4. Методические указания по выполнению расчетной части курсового проекта «Дом жилой водоснабжение и канализация» по дисциплине МДК 03.02. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий, для студентов специальности: 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

5. Методические указания по выполнению курсового проекта «Очистные сооружения водоотведения» Часть 2. Пример выполнения курсового проекта (вариант с двухъярусным отстойником) по дисциплине МДК 01.01 «Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения», для студентов специальности: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

6. Методические указания для выполнения практических работ по разделу «Основные фонды предприятия» дисциплины «Экономика организации», для специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

7. Рабочая тетрадь для выполнения практических занятий и лабораторных работ по дисциплине ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация, для обучающихся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

8. Рабочая программа элективного курса по физике «Методы решения физических задач».

9. Методические указания по написанию индивидуального проекта.

10. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами. Тема «Фасады зданий». Раздел «Строительное черчение» по дисциплине ОП.01 Инженерная графика, для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 7.3. Информация об участии обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах под руководством преподавателей

Мероприятие	Результаты
XV Международная олимпиада по математике для 1-11 классов	Сертификаты участников Благодарность преподавателю за проведение в своем образовательном учреждении мероприятий XV Международной олимпиады по математике
Областная онлайн-викторина, посвященная истории возникновения, становления и возрождения новой Памятной даты России, Героям Отечества и Героям Новосибирской области	Сертификаты участия
Форум «Новосибирской лиги студенческих клубов»	Сертификаты участия
Викторина «Unknouwn Shakespcare» в рамках Всероссийской олимпиады по иностранным языкам «Весь мир – театр» (английский язык)	Сертификат за 1 место команда ГАПОУ НСО «НАСК»
Фестиваль «ТРОФИ – ГТО»	Грамота за 2 место
Всероссийский диктант по энергосбережению	Сертификат участника
Областной творческий конкурс «В единстве народа – сила России»	Диплом лауреата конкурса
Областной молодежной конкурс эссе: «Как могло быть: Великая Отечественная Война», приуроченный к 75-летию Победы	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшая народная дружина города Новосибирска»	Почетная грамота за 1 место
IV Всероссийский фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Благодарственные письма, сертификаты участников
Всероссийская олимпиада по «Инженерной графике»	Диплом 2 степени
Преподаватели	
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2020»	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Свидетельство участника
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом победителя II место
Всероссийский фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Сертификат руководителя

В колледже поводится работа по подготовке обучающихся к соревнованиям уровня «WorldSkills Russia».

В период 2020 года в рамках проведения регионального Чемпионата профессионального мастерства Новосибирской области «Молодые профессионалы 2020» Вордскиллс Россия, на базе образовательного учреждения были организованы 4 соревновательные площадки по компетенциям: «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Сухое строительство и штукатурные работы». Основная группа, «Столярное дело». Основная группа и впервые площадка для группы Юниоры в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». В соревнованиях, в рамках Чемпионата, приняли участие 18 обучающихся.

По итогам регионального отбора студенты колледжа показали следующие результаты:

Сухое строительство и штукатурные работы:

1 место-Золото;

2 место-Серебро;

Столярное дело:

1 место-Золото;

2 место-Серебро;

3 место- Бронза (2 участника);

«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

1 место-Золото

1 место-Золото;

2 место-Серебро;

3 место- Бронза

В 2020 году студенты колледжа получили возможность представлять регион в финале национального чемпионата Молодые профессионалы, Кузбасс 2021 по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Работу на площадках чемпионата и подготовку студентов, осуществляли главные региональные эксперты: Гайдуков В.В., Докунина В.В., Голощачов С.В.

Выводы:

- считать формы и направления методической работы обоснованными для качественной подготовки обучающихся и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на котором строится система работы с обучающимися колледжа является «Стратегия государственной молодежной политики РФ», разработанная на период до 2025 года.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, способствующую

индивидуальному развитию обучающихся. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие,
- духовно – нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- здоровье сбережение,
- профессиональное,
- формирование культурных ценностей,
- спортивно-оздоровительное, экологическое.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

Главная цель учебно-воспитательной работы: формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Коллектив педагогов решает задачи учебно-воспитательной деятельности:

- формирование у студентов профессионально-личностные качества, социальную компетентность, потребность в самосовершенствовании, само актуализации;
- формирование у обучающихся нравственные компетенции, включающие самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения студентов, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;

В образовательном учреждении создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы: объединение кураторов, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели, педагог дополнительного образования. педагог-психолог.

Педагогический коллектив в течении 2020 года решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и

студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

В соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на год, подготовлено и проведено учебно-воспитательных мероприятий в 2020 год

№	Направление	Количество, проведенных мероприятий
1.	Кураторские часы (в том числе открытые 10). в том числе в дистанционном формате.	27
2.	Групповые собрания	31
3.	Мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления ПАВ, дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, повышения правовой, экологической и потребительской грамотности	34
4.	Творческие, культурно-массовые	26
5.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	40
6.	Военно-патриотические мероприятия	19

С 1 сентября 2020 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 33 куратора учебных групп. Сформирован состав активы учебных групп и проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп, на основе которых составлен единый социальный Паспорт ОУ. Актуализированы перспективные планы по всем разделам учебно-воспитательной работы, продолжена реализация программ оздоровления студентов колледжа, профилактики социального сиротства и правонарушений, антикоррупционного просвещения, профилактики девиантного и суицидального поведения. Проведено анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим и профессиональным увлечениям. Обновлен состав студенческого Совета колледжа 48 чел. и студенческого Совета общежития в действующем составе 31 чел. Проведено 12 заседаний Совета колледжа и 12 заседаний Совета общежития. При активном участии членов совета колледжа подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий. Деятельность студенческих Советов основывается на основании Положения о студенческом совете колледжа и общежития. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а также досуга студентов. На начало учебного года утверждены составы советов, избраны председатели, образованы рабочие группы. Утверждены планы работы на учебный год по секторам.

В образовательном учреждении организована систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с законными представителями несовершеннолетних. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения является: непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава. В течении года проведено 10 заседаний, рассмотрено 166 персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. 6 заседаний проведено с привлечением специалистов по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский».

Составной частью учебно-воспитательного процесса является заведование учебной группой- кураторство. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Кураторы работают в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», планом воспитательной работы колледжа на учебный год, индивидуальных ежемесячных планов УВР учебной группы. Проведение воспитательной работы со студентами отражено в отчетах кураторов за семестр и учебный год, протоколах групповых собраний, дневниках педагогических наблюдений, портфолио достижений группы. Основными формами работы кураторов групп являются: кураторские часы, групповые собрания, экскурсии, информационные линейки, индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности и творческих и культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. Все проведенные мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества. В колледже, согласно утвержденному плану, успешно действует методическое объединение «Кураторский Совет», способствующее совершенствованию деятельности, повышению профессионализма куратора в процессе воспитания студентов. За период учебного года проведено 14 заседаний Совета, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания, а также проведен обмен опытом более опытных кураторов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Она занимает в учебно-воспитательной системе колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются родительские собрания и родительские встречи. В период 2020 года проведено 27 групповых собраний. На которых, родителям предоставлена информация о педагогическом и административном составе ОУ, об истории и традициях колледжа, о правилах внутреннего распорядка, о Положении по стипендиальному обеспечению и других видах материальной поддержки, о прохождении медицинских и флюорографических обследований, антикоррупционной профилактике и

профилактике вредных привычек. Проведено собрание об организации здорового питания и информационной грамотности.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь одной из составных частей общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в учебном заведении основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, в тесном сотрудничестве с общественными организациями.

На протяжении 2020 года студенты колледжа приняли участие:

- в областном день призывника;
- памятных мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ;
- факельное шествие, посвященное Дню Победы,
- акции свеча Памяти;
- в проекте Новосибирской области «Бессмертный полк»;
- акции «Окна Победы»
- в Региональном конкурс «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений СПО» и т. д.

Особое значение в формировании духовно – нравственного и гражданского воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались традиции умело развивать нравственные качества личности. Благодаря этому, у студентов волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. С 2018 года в колледже, создан отряд «Волонтеры НАСК», численность волонтеров насчитывает 35 обучающихся. В 2020 году отряд пополнился новыми участниками. Его численность составляет 50 человек. Члены общественного объединения ведут работы совместно с волонтерским корпусом Новосибирской области, в рамках Соглашения о сотрудничестве.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Организованы и проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты, охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространению вредных привычек, антикоррупционного просвещения. Для студентов данных категорий, осуществляется ряд мер социальной поддержки:

- Стипендиальное обеспечение -это государственная и социальная стипендия, выплаты производиться ежемесячно, в соответствии с индивидуальными показателями (средняя численность за год -67 человек);
- Оказание социальной помощи для малоимущих семей и детей инвалидов, обеспечение двухразовым горячим питанием (средняя численность за год 11 человек);
- Ежемесячные выплаты детям-сиротам и лицам из их числа (на окончание года 7 человек).

Организация питания колледжа осуществляется в столовой с современным оборудованием, предоставляющей широкий ассортимент питания для студентов колледжа. Для обучающихся и преподавательского состава, организовано ежедневное разнообразное питание, включающее в себя завтраки и обеды. В столовой представлен ассортимент блюд, включающий разнообразные, горячие блюда, салаты, выпечку, соки и другие напитки. Доступ в помещение столовой обучающихся колледжа и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 08.00 час. до 17.00 час. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни. Для приёма пищи предусмотрена большая перемена (45 минут). Для студентов – сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены субсидии на питание из средств бюджета.

- Стоимость комплексного обеда 70-90 рублей (в зависимости от выбора блюд);
- Стоимость двухразового «льготного» питания- 58 рублей;
- Стоимость питания бесплатного для обучающихся со статусом инвалид, лицо с ОВЗ- 151,52 руб.

В колледже работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым инструментарием, в настоящий момент он находится в стадии лицензирования. Для медицинского обслуживания обучающихся заключено Соглашение о совместной деятельности с ДГКБ №4 им. В.С. Гераськова.

В соответствии с Соглашением:

- предоставляет предварительно согласованный с ответственным лицом график проведения плановых профилактических мероприятий;
- проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся, иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика;
- диспансеризация обучающихся с хроническими заболеваниями согласно медицинским стандартам; периодические консультации врача педиатра, а также проведение плановых профилактических медицинских осмотров;
- осуществляется динамическое наблюдение за обучающимися с хронической патологией, состоящих на диспансерном учёте, контролирует выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- проводится анализ состояния здоровья обучающихся, даётся оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий с разработкой медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья;
- информируется о состоянии и результатах лечебно- профилактической работы и мерах по совершенствованию организации медицинской помощи обучающихся, посещающих ГАПОУ НСО «НАСК»;
- обеспечивается консультативно-просветительская деятельность с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам



профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни. (

В колледже осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся. Основными направлениями работы являются - психодиагностика, консультирование, просвещение, а также работа со студентами, родителями и семьями по профилактике асоциальных явлений. Консультационная и профилактическая работа в колледже строится по следующим направлениям: профилактика экстремизма и ксенофобии (на основании утвержденного плана работы по предотвращению конфликтных ситуаций), профилактика суицидального поведения (на основании утвержденного плана работы по профилактике суицидального, аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся). Так же ОУ в течение года ведет профилактические мероприятия с приглашением специалистов организаций: «Трезвый город», «Молодежный союз юристов Новосибирской области», педагогический центр «Прометей», областная научная библиотека и т. д. Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни колледжа, выезжают на наши площадки проводят как теоретические, так и практические занятия со студентами.

Формирование физической культуры у студентов колледжа осуществляется через уроки по физкультуре, участие районных, городских и внутренних Спартакиадах. Целью физкультурно-оздоровительной работы является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение максимального количества студентов в регулярные занятия физкультурой и спортом.

Работа ведется в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы, плана деятельности Совета Здоровья на учебный год, плана «Месячника здоровья». Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий в 2020 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

День здоровья 2020.

Многоборье ГТО.

Чемпионат по футболу.

Чемпионат по армреслингу.

«А, ну-ка парни!».

День призывника

В колледже для внеурочных занятий спортом и оздоровления, работают бесплатные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика. Для занятий оздоровительной физкультуры, предусмотрен тренажерный зал.

Выводы:

- Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование работы колледжа позволяет сделать выводы:

1. Деятельность коллектива колледжа, в соответствии с методической темой направлена на совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа.
2. Учебно-методическая работа в колледже направлена на формирование ОК и ПК компетенций обучающихся, качественную реализацию ФГОС СПО, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. В колледже развивается внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.
4. Содержание учебного процесса, его материально – техническое оснащение, соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям.
5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению.
6. Кадровый состав и его квалификация соответствует требованиям ФГОС СПО.
7. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы, формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.